МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО классных руководителей протокол № 1 от 31.08.2026г. Руководитель МО _____Арженкова И.Ю.	Заместитель директора по УВР _____/Арженкова И.Ю.	Директор МОУ СШ №134 "Дарование" _____ Е.Н. Шведова Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 3 классов

(Классы: 3)

Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для учащихся 3-х классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- воспитание ответственности в сфере потребления семейных ресурсов, ресурсов школы и общества;
- развитие интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения элементарных финансовых знаний и умений для решения простых вопросов в области экономики семьи, выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у детей первичные представления о финансах, об истории возникновении денег.
- научить младших школьников пользоваться финансовыми инструментами, понятиями.
- развивать у детей логическое мышление, элементарные математические операции.
- расширить образовательный кругозор школьников.
- воспитать финансово-грамотного гражданина.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Формы реализации программы:

Занятия являются комплексными - на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На занятиях предусматривается демонстрация схем, таблиц, видеофильмов, электронных пособий, раздаточного материала.

Представленная программа курса рассчитана на применение в системе дополнительного образования, ориентирована на учащихся 3-х классов.

Программа рассчитана на изучение из расчета 1 час в неделю (16 часов).

Сроки проведения: с сентября по декабрь.

Методы обучения

На уровне начального общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы кружка для 3-х классов

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Часть 1 (занятия 1–8)

Содержание занятий 1–8 раскрывает тему «Что такое деньги и для чего они нужны».

Базовые понятия: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

• понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;

• осознавать ответственность за расходование денег.

Метапредметные результаты:

• использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;

• использовать логические действия сравнения различных видов денег;

• работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты

Базовый уровень

Обучающийся научится:

• объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);

• называть признаки денег;

• описывать ситуации, в которых используются деньги;

• приводить примеры обмена;

• приводить примеры товарных денег;

• называть отличия между монетами и бумажными деньгами;

• объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;

• считать деньги;

• правильно считать сдачу;

• называть отличия между наличными и безналичными деньгами;

• решать задачи с элементарными денежными расчётами;

• составлять задачи с элементарными денежными расчётами.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

• характеризовать товарные деньги;

• объяснять, для чего нужны деньги.

Часть 2 (занятия 9–16)

Содержание занятий 9–16 раскрывает тему «Что такое семейный бюджет».

Базовые понятия: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

• понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;

• понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);

• понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты: • использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;

• использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;

• работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы).

Предметные результаты:

Базовый уровень

Обучающийся научится:

• объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда,

банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);

• называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;

• приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;

• называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;

• приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

• приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;

• сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);

• объяснять, как появляются долги и чем они опасны;

• считать доходы и расходы семьи;

• называть способы сокращения расходов и экономии;

• называть способы увеличения доходов семьи;

• приводить примеры различных видов сбережений;

• объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;

• составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

Календарно- тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность»
16 часов (1 раз в неделю)
3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
«Что такое деньги и для чего они нужны»				
1	Что такое деньги?	1		
2	Откуда взялись деньги	1		
3	Рассмотрим деньги поближе	1		
4	Защита денег от подделок	1		
5	Какие деньги были раньше в России	1		
6	Современные деньги России и других странах	1		
7	Учимся обращаться с деньгами	1		
8	Что мы узнали о деньгах	1		
«Что такое семейный бюджет»				
9	Откуда в семье берутся деньги	1		

10	На что тратятся деньги	1		
11	Как с умом управлять своими деньгами	1		
12	Как считать доходы и расходы семьи	1		
13	Как делать сбережения	1		
14	Учимся делать сбережения	1		
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	1		
16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	1		

Формы контроля
промежуточных результатов:

-тестирование
-творческие задания
-проекты
-викторины
-конкурсы
-интеллектуальные игры
-квест-игры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3-х классов для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 2-3 класс: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 2-3 класс: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 2-3 класс: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 2-3 класс: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 2-3 класс: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
2. Менеджмент» — http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html
3. Сайт «Основы экономики» — http://basic.economicus.ru
4. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/
5. Сайт «Игра ЖЭКА» http://igra-jeka.ru/
6. Сайт МинФин России https://www.minfin.ru/ru/
7. вашифинансы.рф;
8. fmc.hse.ru;
9. хочумогузнаю.рф
10. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — http://zanimatika.narod.ru/
11. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —http://www.dostatok.ru